

সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা  
Ability to Communicate  
প্রথম শ্রেণি

১। ক) ঋ — খুঁজে গোল ○ করো।

অসুখ ঋণ আলায়, ঋষি

খ) বেছে নিয়ে ছবির নাম লেখো।

ক	ফু
ল	ব



গ) কারা আম পাড়তে যেতে চান? (সহজপাঠ থেকে)

২। a) Write small letters beside the Capital letter.

বড়ো হাতের পাশে ছোটো হাতেরটা লেখো।

M \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_

b) Write the name of any three colours.

যে কোনো তিনটি রঙের নাম ইংরাজিতে লেখো।

blue \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

৩। ক) গুনে নিয়ে সংখ্যা ইংরাজিতে ও বাংলায় লেখো।



খ) সবচেয়ে বড়ো ও সবচেয়ে ছোটোটি বেছে লেখো।



গ) বাড়লে যোগ না বিয়োগ করা হয় লেখো।

৪। ক) কথা বানিয়ে লেখো।

কা ন দো ক চ লি ম ডা



খ) Grass is green.

\_\_\_\_\_ is green.

গ) একটি গাছে ৫টি পাখি বসেছে। আরো ৩টি উড়ে এসে বসলো। বাড়লো না কমলো? কটা হলো লেখো।

\_\_\_\_\_  টি পাখি হলো।

সম্বন্ধ / সম্পর্ক স্থাপনে সক্ষমতা

Ability to Correlate : 2020

প্রথম শ্রেণি

১। ক) Write any one or word with following the letter.

লেটারগুলি দিয়ে শুরু এমন একটি করে কথা লেখো।

a) \_\_\_\_\_ apple, b) \_\_\_\_\_, m) \_\_\_\_\_.

খ) ডান ও বামদিক মেলাও। সেটি দিয়ে একটি কথা লেখো।

দাদা	উ (u)	_____
চুন	ঔ (oi)	_____
দৌড়	আ (a)	কাপড়

গ) বড়ো থেকে ছোটো সাজাও।

১, ৪, ৭, ৩ —

৫, ৯, ৮, ২ —

২। ক) ফাঁকা ঘর পূরণ করো। (চিহ্ন বসিয়ে)

৫ =  ৫, ৪ =  ৩ = ৭, ☆ ☆ ☆  ☆ ☆ ☆

খ) যে কোনো ৪টি ইংরাজি সংখ্যা লেখো।

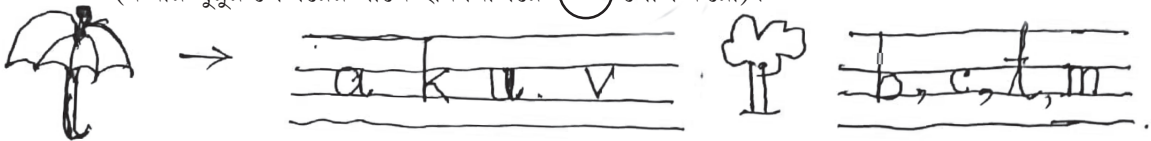
, , , , ,

গ) কী কী যোগ করে ৫৪ বানাতে লেখো।

৪ = ১ + ৩, ৫ =  + , ৫ =  +

৩। ক) Circle the letter with begining sound of the things the Pictures.

(কথার শুরুর লেটারের সাথে ছবি মিলিয়ে  গোল করো)।



খ) Write capital letter beside small letter.

(ছোটো হাতের পাশে বড়ো হাতের লেটার লেখো।)

৭ →  , ৯ → , ৫ →

গ)

(শ্রেণি ঘরে থাকে না এমন কথাগুলো কাটো (×))

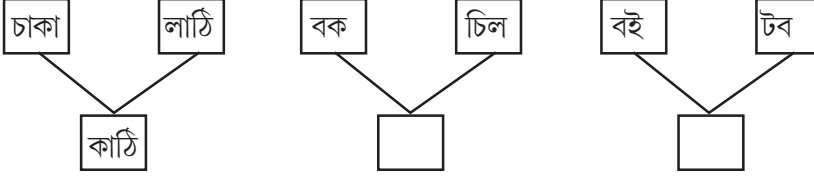
Classroom	Chair	<input type="checkbox"/>
	Tree	<input type="checkbox"/>
	Book	<input type="checkbox"/>
	Chalk	<input type="checkbox"/>
	Phone	<input type="checkbox"/>

৪। ক) 'মা' দিয়ে দুটি কথা লেখো।

মা \_\_\_\_\_ মালা

মা \_\_\_\_\_  মা \_\_\_\_\_

খ) দুটি নতুন কথা বানাও



গ) ঐ \_\_\_\_\_ ঐ (ঐ-কার বসিয়ে একটি কথা লেখো)

বৈরাগী

**সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা**  
**Ability in problem solving : 2020**  
**প্রথম শ্রেণি**

১। ক) তোমার কাছে ৪ টাকা ছিল। তোমার বাবা তোমাকে ৫ টাকা দিলেন। তোমার এখন কত টাকা হলো?

সব মিলে   =  টাকা হলো।

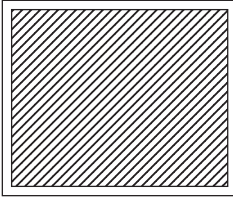
খ) তালিকাটিতে ঠিক থাকলে ✓ দাও ভুল থাকলে × দাও?

জিনিস	আকার	✓ / ×
টিভি	চার কোণা	✓
বল	তিন কোণা	
নিমকি	তিন কোণা	

গ) বাড়িতে ৮টি ডিম ছিল। আজ ৩টি খাওয়া হল। কটি ডিম রইল? কোনটা ঠিক তার পাশে ✓ দাও

ডিম কমলো  যোগ করবো   
বাড়লো  বিয়োগ করবো

২। ক) Circle  all the 'e'. Box  all the 'N'.



a,	B,	N,	m	
r,	N,	d,	<input checked="" type="radio"/> e	
e,	p,	r,	s,	t

খ) Pick and write words with same sound.

(উচ্চারণ মিলিয়ে বেছে লিখি)

Van fan man  
rat \_\_\_\_\_  
ox \_\_\_\_\_

red,	fan,	man
cat,	mat,	ball
fox,	box	

গ) Fill in the blank to make sentence.

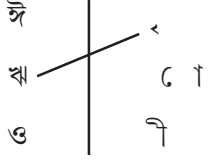
(লাইনটির ফাঁকা ঘরে কী হবে লেখো।)

I read in Class \_\_\_\_\_.

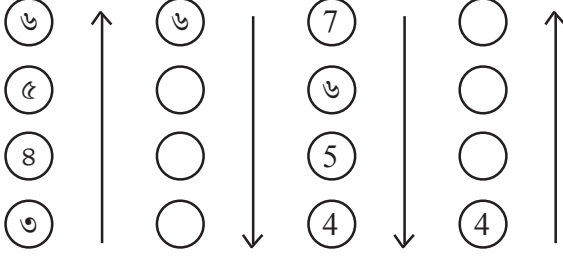
৩। ক) পড়ো ও জুড়ে জুড়ে কথা বানাও।

ক	ক	কি	কী	কু	কু	কু	কে	কৈ	কো	কৌ	কলা
ল	লা	লি	লী	লু	লু	লু	লে	লৈ	লো	লৌ	কালি
ছা		ছি	ছী	ছু	ছু	ছু	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ	
ন	না	নি	নী	নু	নু	নু	নে	নৈ	নো	নৌ	

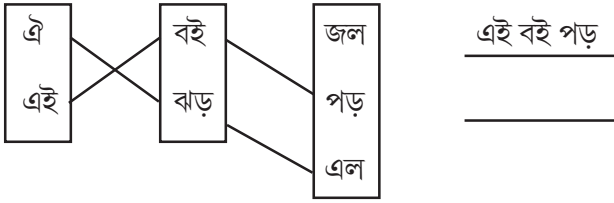
খ) দাগ দিয়ে মেলাও।



৪। ক) বেশি থেকে ও কম থেকে বেশি লেখো।

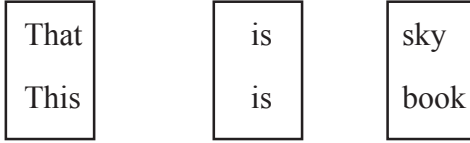


খ) দাগ দেওয়া অংশ মিলিয়ে লেখো।



গ) Write a sentence with the words.

(কথা জুড়ে জুড়ে লেখো।)



That is sky.

\_\_\_\_\_

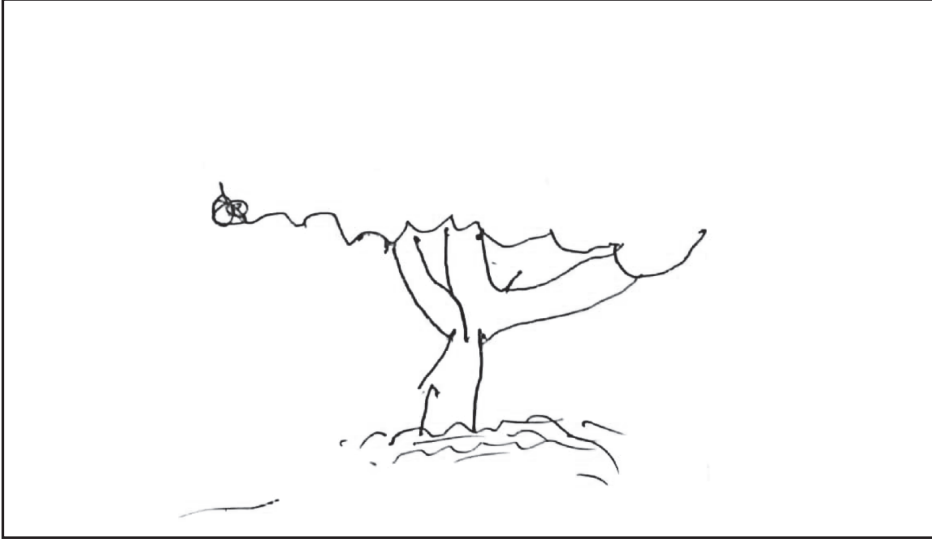
শারীরিক ও মানসিক সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা  
Ability in Physical and Mental Co-ordination : 2020  
প্রথম শ্রেণি

১। তোমার চেনা ও নাম জানা ছবিগুলোয় রং ভরো।



২। Complete the picture and colour it.

(পুরো ছবিটা আঁকো ও রং করো)



৩। আকারগুলি রং করো এবং নামগুলোর সাথে মিল করো।



বল



মেঝে



পাহাড়



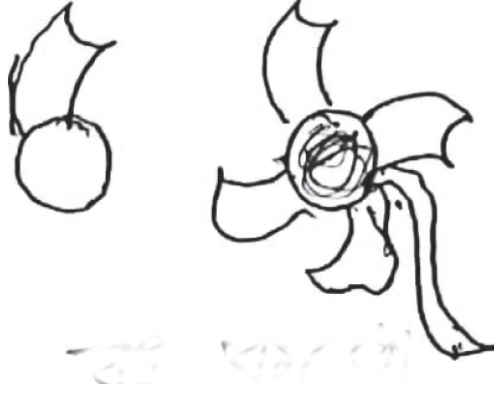
বাড়ির চাল

৪। একটি ছড়া ও একটি Rhyme বলো ও কী কী করতে হবে করে দেখাও।

ছড়া — মুনিরাম মুনসি/অন্য কিছু

Rhyme — Two little hands to clap clap clap / any other.

৫। ৫ দিয়ে ফুল আঁকো।



ক) F দিয়ে পতাকা ঐঁকে রং করো।



খ) ও দিয়ে নৌকো আঁকো ও রং করো।

